

«СВЯТАЯ К МУЗЫКЕ ЛЮБОВЬ...»



Друзья, 2014-й год объявлен в России Годом культуры, а в нашем городе жило и работало немало людей, которые своим творчеством внесли значительный вклад в развитие музыкального искусства. Одним из них был выдающийся дирижёр, заслуженный деятель искусств Георгий Анатольевич Донях, 100-летие со дня рождения которого, музыкальная общественность Петербурга отметила в феврале 2014 года.

В этой связи редактор газеты встретился с сыном Георгия Анатольевича – Анатолием Георгиевичем Доняхом, председателем Адмиралтейской МО СПб ГО ООО «ВОИ», заслуженным работником культуры РФ, и взял интервью.

– Анатолий Георгиевич, прежде всего, примите наши поздравления с юбилеем со дня рождения папы! Все талантливые люди родом из детства, а каким было начало у Вашего отца, будущего маэстро?

– Георгий Анатольевич родился 28 февраля 1914 года в Киеве, в семье студента Киевского политехнического института А.В. Доняха. В следующем году его отца направили на работу в Астрахань, куда и переехала вся семья. Там, обучаясь в общеобразовательной школе, Георгий параллельно занимался в музыкальном училище по классу скрипки и фортепиано. Очевидно, здесь сказалось влияние его матери, преподавателя музыки.

Уже в 16 лет отец стал музыкантом-профессионалом, зарабатывая участием в выступлениях симфонического оркестра. Но родителям музыкальное будущее сына казалось не очень надёжным для жизни, и по их настоянию он поступает в Астраханский институт рыбного хозяйства и промышленности. Однако по окончании технического вуза отец уже вполне осознал своё призвание. В 1936 году он становится студентом Саратовской консерватории им. Л.В. Собинова по классу скрипки. Одновременно ведёт класс скрипки в музыкальном училище, директором которого его вскоре и назначили.

– Георгий Анатольевич принадлежит к поколению, лучшие молодые годы которого выпали на военное время. Как сложилась его судьба в этот период?

– Папа был полон энергии и горел желанием получить высшее дирижёрское образование. В 1938 году он уже переехал на берега Невы, поступил в Ленинградскую консерваторию. В июне 1941 года в жизнь молодого музыканта вторгается война. Консерваторию эвакуируют в Ташкент. Там Георгий Анатольевич работает дирижёром Русского театра оперы и балета им. Я.М. Свердлова и преподаёт в консерватории. Оказывается, музыка нужна народу даже тогда, когда гремят пушки. Отца награждают медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Ему присваи-

вают почётное звание заслуженного деятеля искусств. В этой южной республике он работает и несколько послевоенных лет.

– Послевоенный период творчества Георгия Анатольевича, как известно, связан с Ленинградом, Русским народным оркестром имени В.В. Андреева...

– Да, из Ташкента папа вскоре возвращается в Ленинград, ставший для него родным. В 1950-1959 годах он – дирижёр и затем главный дирижёр Академического Малого театра оперы и балета (ныне Михайловского театра). А с 1959 по 1970 год – художественный руководитель и главный дирижёр старейшего Русского народного оркестра им. В.В. Андреева.

Для отца было большой честью руководить таким коллективом! Ведь Великорусский оркестр народных инструментов, созданный в 1988 году великим музыкантом В.В. Андреевым, сыграл огромную роль в развитии исполнительского музыкального искусства, выступления вестербургских балалаечников восхитили всю Россию и весь мир!

Из послевоенных дирижёров за пультом оркестра наиболее длительное время – свыше десяти лет – стоял Георгий Анатольевич Донях. Он был назначен художественным руководителем коллектива весной 1959 года. Тогда как раз готовились к столетию со дня рождения В.В. Андреева, которое отмечали в 1961 году. Георгий Донях сразу включился в работу по съёмке фильма «Русский народный оркестр», который делала к юбилею Ленинградская студия научно-популярных фильмов. Отец потратил немало времени и сил, чтобы добиться увеличения числа музыкантов... В оркестре появились новые инструменты: флейта, гобой, английский рожок, группа баянов... В это время исполнительские возможности коллектива стали богаче. С ним стали чаще сотрудничать композиторы, особенно молодые: Борис Кравченко, Юрий Зарицкий, Леонид Балай, Виктор Плешак... За годы работы в андреевском оркестре Георгий Анатольевич дал более тысячи концер-

тов, которые шли в эфир радио– и телевидения. Возглавляемый им коллектив музыкантов совершал гастрольные поездки по Украине, Татарии, выступал в Финляндии. В его концертах участвовали такие известные певцы, как Борис Штоколов, Галина Карева, Константин Лаптев, Николай Охотников, Анатолий Александрович, Эдуард Хиль.

– Анатолий Георгиевич, Ваш отец был выдающимся дирижёром. А какими профессиональными и человеческими качествами обладал Георгий Анатольевич, каким запомнился в Вашей памяти?

– В 1970 году папа расстался с оркестром народных инструментов и стал главным дирижёром Ленинградского театра музыкальной комедии. Всё это время и до конца жизни он вёл класс дирижирования в Институте культуры им. Н.К. Крупской (ныне – Университет культуры). Без контактов с молодыми маэстро просто не представлял своего существования. Он увлек студентов энергией, примером полной самоотдачи избранному делу. И успел сделать многое: в творческом активе отца насчитывается 48 музыкальных постановок опер, среди которых – «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Борис Годунов», «Травиата», «Трубадур», «Война и мир»... Им были поставлены балеты «Шехеразада», «Испанское капричио», «Лебединое озеро», «Бахчисарайский фонтан», и целая вереница оперетт.

Георгий Анатольевич был дирижёром от Бога. А дирижёр – профессия редкая и тяжёлая. Обладатель дирижёрской палочки должен иметь природный дар и быть не только глубоко знатоком музыки, но и умелым организатором, способным сделать творческими единомышленниками многих очень разных музыкантов, создать из них ансамбль, способный решать задачу, поставленную маэстро. Отец в полной мере обладал этим умением. Его отличали интеллигентность и внимательность к окружающим.

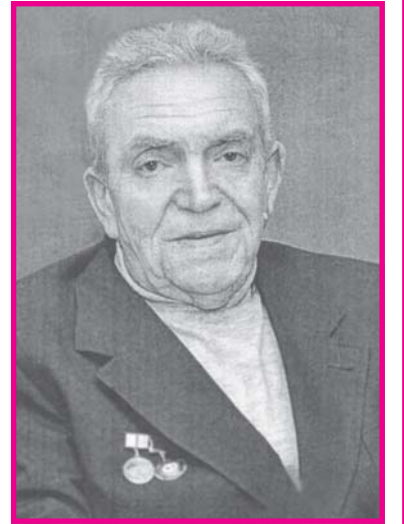
Разумеется, папа умел отдыхать, обычно был душой компании, ему нравились и шутки, и розыгрыши. Так, однажды в Москве он и Никита Богословский подшутили над одним придиричьим постановым. Стоило музыкантам, гулявшим по улице Горького, чуть нарушить дорожные правила, как страж порядка немедленно потребовал штраф... К следующей прогулке они накопили полный карман копейных монет. Их-то друзья и вручили милиционеру, когда тот взимал с них очередной штраф. Денегную массу ему пришлось пересчитывать несколько раз...

Этот жизнерадостный, творческих замыслов человек ушёл из жизни в 1976 году в возрасте 62-х лет. Но он успел сделать многое и оставил после себя добрую память.

– Спасибо за интервью!

С праздником Весны, дорогие наши женщины!

Дорогие женщины, коллеги, редакция газеты сердечно поздравляет вас с чудесным праздником Весны – 8 Марта! Желаем вам от всей души крепкого здоровья, энергии, оптимизма, бодрости духа, душевного покоя, семейного благополучия, и новых творческих побед во всех начинаниях! И в эти прекрасные весенние дни предлагаем вашему вниманию поздравление в стихах от нашего нового автора – Вадима Яковлевича Трумнайца, члена Центральной местной организации СПб ГО ООО «ВОИ».



Девчонки, барышни и дамы,
Одна по сути дела статья.
Решать направленная драмы,
Она и пленница, и рать,
Готовая в огонь и в воду,
Или коня остановить!
Мужскую разделив свободу,

Желанной быть и гнёзда вить!
Есть некое при том единство,
Надёжно скованный булат:
Щедра природа материнства,
И в этом главный постулат!
Не знайте устали годами,
А также хворей и морщин,
Мы все в поклоне перед вами

Успешной участью мужчин!
Души волненье вам досталось,
Атаки разных прочих бед...
Чтоб всё заветное сбывалось
И стойких Жизненных Побед!

Паралимпийские игры. Сочи, 7-16 марта

Российская делегация на Играх составит 195 человек – это самая большая делегация в истории участия национальной сборной команды в Паралимпийских зимних играх. Всего в соревнованиях примут участие 692 спортсмена из 47 стран мира.

«К соревнованиям серьёзно готовились не только мы. Хорошо выглядят украинская, немецкая, и канадская сборные, в горных лыжах команда Японии. Это будут серьёзные спортивные соревнования с неясным исходом, но ясными целями для нас», – подчеркнул Владимир Лукин, президент Паралимпийского комитета России, на заседании штаба в Министерстве спорта.

На домашней Паралимпиаде российские спортсмены впервые будут состязаться во всех видах программы: лыжные гонки и биатлон, горные лыжи среди спортсменов с поражением ОПДА и нарушениями зрения. Впервые в программу Игр включены пара-сноуборд как дисциплина в горнолыжном спорте среди спортсменов с поражением ОПДА, керлинг на колясках, следж-хоккей.

На Играх в Сочи инвалиды будут чувствовать себя комфортно. Городская инфраструктура столицы Паралимпийских игр готова к приёму гостей. По словам директора департамента по делам инвалидов Минтруда Григория Лекарева, олимпийскому Сочи предстоит стать примером для других городов страны по созданию безбарьерной среды. Паралимпийцы, которые начнут прибывать в Сочи сразу после закрытия Олимпийских игр, смогут рассчитывать на помощь персонала аэропорта, прошедшего специальную подготовку, в том числе психологическую, по обслуживанию пассажиров с инвалидностью. «В зоне досмотра появилась камера для проверки колясок, работают лифты. Нами решен вопрос о доставке через медпункт инвалидов-колясочников и незрячих сразу в салон самолёта», – от-

метила позитивные изменения в работе терминала аэропорта вице-президент ВОС, руководитель Федерации спорта слепых Лидия Абрамова. Как обещают городские власти, незрячие участники и гости Паралимпиады в Сочи не останутся один на один с незнакомым городом. Специальные радио-информаторы установлены на всех основных остановках общественного транспорта, 563 автобуса оснащены кнопками связи с водителем и радио-информаторами. Светофоры на перекрёстках приятным женским голосом информируют незрячих прохожих о начале и завершении перехода.

Спортивные достижения паралимпийцев напоминают властям о необходимости решения проблем людей с физическими недостатками. Президент России Владимир Путин отметил, что создание безбарьерной среды происходит не без активного участия паралимпийцев. Он согласился с тем, что в создании доступной среды для инвалидов на государственном уровне России значительно отстает от многих европейских стран, но сегодня вектор в этом направлении меняется. Президентом было задумано изначально, чтобы на сочинском примере решались проблемы безбарьерной среды и в остальных областях России, поскольку именно в Сочи всё это начиналось с нуля, и в итоге – сделано на технически высоком уровне.

На Паралимпиаде 2010 года российские спортсмены стали вторыми по итогам неофициального медального зачёта. Путин искренне поблагодарил всех российских паралимпийцев за это и выразил уверенность в их отличной игре на Паралимпиаде-2014.

• **Актуальное интервью**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО РЕАЛЬНО

– **Татьяна Владимировна, расскажите, пожалуйста, как сегодня в Петербурге развивается коррекционное образование?**

– В настоящее время в Петербурге существует дифференцированная сеть специальных образовательных учреждений, непосредственно предназначенных для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Она включает в себя дошкольные образовательные учреждения и специальные (коррекционные) школы. Эти образовательные учреждения посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, сложный дефект развития.

Одним из направлений развития системы образования детей с ОВЗ в Петербурге является совершенствование организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. С 2012 года Комитетом по образованию организовано обучение всех детей-инвалидов школьного возраста, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания – детских домах инвалидов. Воспитанники таких учреждений зачислены в пять специальных (коррекционных) школ Санкт-Петербурга. Часть детей обучается по классно-урочной системе, часть – индивидуально.

Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, самостоятельно не передвигающихся, которые проживают в семьях, осуществляется в специальных (коррекционных) школах: № 616 Адмиралтейского района, № 584 Выборгского района, № 9 Калининского района, № 13 Приморского района, № 25 Петроградского района. При этом Комитет по образованию считает, что такие дети должны обучаться в образовательных учреждениях, максимально приближенных к месту жительства семьи. Поэтому Комитетом по образованию разработана и включена в постановление правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2013 № 52-рп «О программе «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2015 годы» перечень мероприятий по совершенствованию организации обучения детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития. В рамках реализации Программы в 2014 – 2015 годах в специальных (коррекционных) школах районов Петербурга будут созданы специальные условия для обучения детей указанной категории.

Кроме того, в Петербурге развивается инклюзивное образова-

Как известно, в мае 2012 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов. Это означает, что государство, подписавшее документ, обязуется соблюдать основополагающие принципы, права и интересы людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Как на самом деле в Петербурге осуществляется право инвалидов на образова-

ние, то есть совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками, не имеющими нарушений развития.

– **То есть, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года Закон об образовании в Российской Федерации расширил права ребёнка и возможности родителей?**

– Абсолютно верно. В соответствии с этим Законом получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

– совместно с другими обучающимися;

– в отдельных классах, группах;

– в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Закон об образовании никак не ограничивает право детей-инвалидов и детей с ОВЗ на поступление в общеобразовательные организации. Это значит, что если родители хотят, чтобы их ребенок с ОВЗ посещал общеобразовательную школу, и медицинских противопоказаний к этому нет, директор школы обязан его принять и обеспечить все необходимые условия для получения качественного образования. Поэтому, в настоящее время в Петербурге в каждом районе создается сеть общеобразовательных школ, в которых будет инклюзивное образование.

Формы и степени образовательной интеграции ребенка с ОВЗ могут варьироваться от степени выраженности нарушений его физического или психологического развития. Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут обучаться по обычной образовательной программе в одном классе со сверстниками, не имеющими нарушений развития, при наличии специальных условий. Например, дополнительные занятия с логопедом, сурдопедагогом, дефектологом, психологом; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, или тьютора, специалиста-педагога, оказывающего ребенку помощь при освоении образовательной программы. При этом число детей с ОВЗ, обучающихся в обычном классе, не должно пре-

вышать 3 – 4 человек. Для детей, уровень развития которых не позволяет осваивать учебный материал в полном объеме, предпочтительным может стать обучение в специальном (коррекционном) классе общеобразовательной организации.

– **Это всё, конечно, хорошо, но ещё важна и социальная среда. На Ваш взгляд, насколько комфортно чувствуют себя дети с ОВЗ обучающиеся в общеобразовательных школах?**

– А Вы знаете, дети воспринимают сверстников с ОВЗ очень хорошо, стараются помогать им. В городе имеется, в этом смысле, положительный опыт в общеобразовательной школе № 593 Невского района с углубленным изучением английского языка. В школе наравне со здоровыми детьми обучаются ребята с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе самостоятельно не передвигающиеся. Эта школа имеет многолетнюю историю инклюзивного образования, богатые традиции. Дети быстро привыкают друг к другу и не замечают каких-либо внешних недостатков. Наличие заболеваний у детей не мешает их дружбе. А родители, отдавая ребёнка в такую школу, изначально знают, что здесь учатся ребята с ОВЗ. Кроме того, школа № 276 Красносельского района, полностью отвечающая требованиям доступной среды жизнедеятельности инвалидов, недавно приняла на обучение ребёнка на коляске, и он, насколько я знаю, находится в хорошем контакте со сверстниками.

– **С другой стороны для работы с особыми детьми нужны и специально подготовленные педагоги.**

– Разумеется, и такая подготовка ведётся Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. В целях повышения профессиональной компетенции в 2013 году в академии прошли повышение квалификации 805 педагогов по направлению коррекционной педагогики и специальной психологии. Курсы повышения квалификации рассчитаны как на педагогов специальных (коррекционных) школ, так и на педагогов, работающих или планирующих работать в условиях инклюзивного образования.

– **Как в перспективе будет развиваться инклюзивное образование?**

– Развитие инклюзивного образования должно осуществляться постепенно, на основе планирования и осуществления комплекса мер, включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями. Иначе подобная мера не только не позволит обеспечить полноценную инклюзию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но и негативно скажется на качестве работы образовательных учреждений с другими обучающимися. Развитие совместного образования инвалидов и здоровых обучающихся не означает отказа от лучших достижений петербургской системы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Сейчас идёт подготовительный этап. Комитет по образованию участвует в программе «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2015 годы, в рамках которой в каждом районе будет создана сеть общеобразовательных школ, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ с их здоровыми сверстниками. Но и тут требуется дифференцированный подход. К примеру, в школах центральных районов (здания которых в основном находятся под охраной КГИОП) технически сложно обеспечить доступность помещений. В таких школах целесообразно организовать обучение детей с нарушениями слуха, речи, зрения. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, проживающих в центре города, в Адмиралтейском районе есть специальная (коррекционная) школа № 616 «Динамика». Дети, проживающие в отдалённых районах города, безусловно, должны учиться, максимально приближено к месту их проживания. В 2012-2013 годах 20 общеобразовательных школ приняли участие в осуществлении данной программы и готовы к приёму детей с ОВЗ. Образовательными учреждениями было приобретено специальное оборудование: спортивное для

занятий по адаптивной и лечебной физкультуре, для сенсорных комплексов, массажные комплексы, инвалидные коляски; специальное оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей. Была проведена работа по созданию доступной среды, предусматривающей свободное перемещение детей с ОВЗ в здании школы (расширены дверные проёмы, установлены поручни, оборудованы туалетные комнаты для инвалидов, закуплены телескопические пандусы для инвалидных колясок, подъёмники для бассейна).

– **Однако есть сложность и иного порядка: родители, имеющие детей с нарушениями слуха, хотят обучать их только в коррекционной школе.**

– И это понятно, потому что у таких детей возникает порой трудности коммуникативного характера, когда их недуг не позволяет им найти контакт со сверстниками. В настоящее время, родители детей с нарушениями слуха, отдают предпочтение специальным (коррекционным) школам. Тем не менее Комитетом по образованию совместно с администрациями районов проводятся мероприятия, которые позволяют ребёнку с нарушением слуха обучаться в обычной школе.

– **Татьяна Владимировна, как быть родителям, которые желают отдать ребёнка в общеобразовательную школу рядом с домом, так как это ему по медицинским показаниям (к примеру, диабет) предписано?**

– Если возникнут трудности, следует обратиться в районный отдел образования по месту жительства, там обязательно подберут образовательное учреждение, приближённое к месту проживания ребёнка. Но главное, чтобы ребёнок справился с учебной программой.

В заключение, хотелось бы сказать, что вопрос о выборе образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ, в том числе об определении формы и степени его инклюзии в образовательную среду, должен решаться исходя, прежде всего из потребностей, особенностей развития и возможностей ребёнка, при непосредственном участии его родителей. Поэтому Комитет по образованию советует родителям, которые планируют для своего ребёнка инклюзивное образование, обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга для получения рекомендаций по организации образовательного процесса ребёнка, а также по созданию необходимых условий для обучения. Комиссия осуществляет приём по адресу: Лиговский проспект, дом 46, телефон 314-13-12.

– **Спасибо за интервью!**

«Бодрость духа, грация и пластика!..»

На территории СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района» (ул. Здоровцева, дом 8-А) в конце января состоялись соревнования по скандинавской ходьбе как часть фестиваля «Активное долголетие». Как известно, этот вид физической культуры оказывает благотворное действие на все системы человеческого организма, в том числе сердечно-сосудистую, не имеет ограничений по возрасту и поэтому приобретает всё большую популярность. В соревнованиях всего участвовало 64 человека.

Итоги соревнований таковы:

Категория «Женщины 1953 г. и младше»: 1-е место – Игнашова Елена, 2-е – Дворникова Нина, 3-е – Назарук Елизавета. **Категория «Женщины 1948 – 1952 г.г.:** 1-е место – Косовцева Лидия, 2-е – Грачёва Маргарита,



3-е – Добужская Любовь. **Категория «Женщины 1940 – 1947 г.г.:** 1-е место – Борисова Елена, 2-е – Седаш Валентина, 3-е – Смирнова Людмила. **Категория «Женщины 1930 – 1939 г.г.:** 1-е место – Щенова Галина, 2-е – Смирнова Людмила, 3-е – Трунова Надежда. **Категория «Мужчины 1947 г. и старше»:** 1-е место – Мерзликин Николай, 2-е – Сорокин Олег, 3-е – Дементьев Алексей. **Категория «Мужчины 1953 г. и младше»:** 1-е место – Дергузов Игорь, 2-е – Мещеряков Василий, 3-е – Грачёв Николай.

Все победители и призёры были награждены дипломами, медалями и кубками соответствующих степеней. Но самая главная победа – адреналин, бодрость духа и хорошее настроение на весь день! Главный судья соревнований – М.В. Каныгин.

Подготовил Юрий ЯКОВЛЕВ

«Блокадный Ленинград»

Под таким названием в библиотеке «Ржевская» (Индустриальный пр., 35-1) состоялась встреча в историко-краеведческом клубе «Балтийский регион», посвященная 70-летию снятия фашистской блокады Ленинграда.

Это был один из самых эмоциональных вечеров клуба! Открывая собрание, Наталья Павловна Столбова, известный краевед, автор книг по истории Охты, напомнила слушателям о тех тяжелых днях, и при этом подчеркнула, что самое главное — это сохранить память о людях и событиях блокадного времени. Тем приятнее было увидеть на встрече молодых выступающих — членов краеведческого объединения Дома творчества юных. Под руководством Натальи Павловны они выполнили большую исследовательскую работу и представили её на встрече. Александра Дроздова, ученица 10 класса 233-й школы, расска-

выходили на импровизированную сцену, всем хотелось вспомнить своих родственников, рассказать о них людям. Это было очень трогательно и интересно! Очень содержательным был доклад Игоря Евгеньевича Филиппенко, учителя истории школы «МИРД». Он рассказал о боях за Воронью гору, о том, какое значение для города имело освобождение Вороньей горы от врага, от их пушек, стреляющих ежедневно по городу. Все мы знаем надпись, сохраненную на стене дома 14 по Невскому проспекту: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». Именно оттуда, с Вороньей горы, дальнобойные орудия немцев били по городу.

Когда основная программа встречи закончилась, слово взяла Ольга Николаевна Графинина (на верхнем снимке). Эта мужественная женщина приехала в нашу библиотеку из отдаленного уголка района, узнав тему встречи из газеты «Санкт-Петербургские ведомости». Ее даже не остановило то, что передвигаться она может только с помощью двух костылей. Ольга Николаевна также поделилась воспоминаниями о родственниках и знакомых, живших в блокадном Ленинграде, а потом попросила присутствующих вспомнить о людях, которые сегодня прикованы к кроватям и не могут выходить из дома. Этот призыв никого не оставил равнодушным, обсуждались варианты помощи. В нашем городе много добрых, хороших людей, готовых помочь людям в трудную минуту. Главное — знать, кому и какая нужна помощь.

Основная тема следующей встречи клуба «Балтийский регион» будет посвящена историческому району Петербурга — Лахте. Традиционный день встреч — пятница. На все мероприятия вход свободный.

Ирина ЧУДАКОВА,
заведующая библиотекой



зала о результатах своего творческого поиска по пожару на Бадаевских складах. Она немного волновалась, но умело оперировала фактами и ответила на все, интересующие слушателей вопросы. Надежда Антонова (на нижнем снимке), учащаяся этой же школы, рассказала о своих родственниках, которые в годы войны сражались в партизанском отряде в Ленинградской области. Не все выжили в этой борьбе, но Надя помнит о них и готова донести эту память до молодого поколения.

Воспоминания о родственниках, причастных к военным и блокадным дням, всколыхнули зал. Слушатели выступали с мест и

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В течение многих лет СГА активно привлекается в качестве эксперта к законодательной деятельности. И это принесло свои плоды! В закон «Об образовании в РФ» внесено действительно инновационное положение: «При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся». На практике это означает, что студент Академии, находясь в любом месте на территории России или за ее пределами, проходит обучение в базовом вузе СГА, то есть в Москве.

Деятельность Академии осуществляется в соответствии со Свидетельством о регистрации образовательного учреждения № 064.035 от 26.02.1997, вуз лицензирован и аккредитован. С 1997 года СГА является членом Европейского фонда управления качеством и следует принципам всеобщего управления качеством, применительно к образованию.

Прием в вуз осуществляется на основании «Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2011 года № 2895. При поступлении на 1-й курс бакалавриата, в качестве вступительных испытаний засчитываются результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в соответствии с перечнем, установленным Минобрнауки РФ для каждого направления подготовки. В качестве вступительных испытаний в магистратуру проводится междисциплинарный электронный экзамен в форме теста в соответствии с направлением магистерской программы. На 1-й курс начального профессионального образования принимаются лица, имеющие документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем (полном) общем образовании, или диплом о профессиональном образо-

вании при наличии в нём записи о получении предьявителем среднего (полного) общего образования. На 1-й курс среднего профессионального образования принимаются лица по результатам вступительных испытаний, проводимых СГА САМОСТОЯТЕЛЬНО: имеющие основное общее образование, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, имеющие среднее (полное) общее образование.



Перечень документов для предьявления абитуриентами в приемную комиссию по предложенным образовательным программам:

- документ, удостоверяющий личность, гражданство;
- оригинал документа о среднем или высшем профессиональном образовании с ведомостью оценок или его нотариально заверенная копия;
- 3 фотографии размером 3x4;

Дополнительные документы, (предьявляются по необходимости):

- свидетельство об эквивалентности документа об образовании, выданное Росособразованием;
- документ, подтверждающий смену фамилии, имени, отчества. Студенты очной формы обучения имеют право отсрочки призыва на военную службу.

СГА является членом Болонского процесса. Образование, полученное в Академии, засчитывается по системе ECTS евро-

пейскими вузами, а каждый студент, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает государственный диплом и сертификат международного признания. Студенты направления «Информатика и ВТ» и слушатели курсов Microsoft могут получить сертификат Microsoft с присуждением международных квалификаций: MOS (Microsoft Office Specialist), MCP (Microsoft Certified Professional), MCDP (Microsoft Certified Desktop Support Technician). Обладатели сертификата включаются в международную базу данных специалистов Microsoft.

Реализуя политику головного вуза в области обучения людей с ограниченными физическими возможностями, дирекция Санкт-Петербургского филиала активно работает с инвалидами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, желающими получить образование в Современной гуманитарной академии. Кроме того, Академия единственный вуз в России, который предлагает обучение студентов на домашнем компьютере. При этом качество образования не снижается, а студенты чувствуют себя полноправными учащимися крупнейшего вуза России и Европы. Сроки обучения в нашем вузе по очной и очно-заочной (вечерней) формам — 4 года, по заочной форме — 5 лет. На базе среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки в СГА, по заочной форме — 3,5 года. На базе высшего образования — 3,5 года. Санкт-Петербургский филиал готовит бакалавров по следующим направлениям: информатика и вычислительная техника, экономика, менеджмент, юриспруденция, психология, лингвистика. Кроме Санкт-Петербурга, где находится филиал, Академия имеет свои представительства в городах Ленинградской области: в Выборге, Кировске, Гатчине, Приозерске, Сосновом Бору, Ивангород, Кингисеппе, Волхове, Лодейном Поле, Тихвине.

Узнать подробнее о СГА и ее Санкт-Петербургском филиале можно на сайте Академии: www.muh.ru

Николай ВАСИЛЬЕВ,
заместитель директора СПбФ СГА

• Вырежи и сохрани

Вначале оплата услуг ЖКХ, и только потом — компенсация

С 1 февраля 2014 года, в соответствии со ст. 160 Жилищного кодекса РФ, предоставление выплат компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг будет приостановлено гражданам, которые имеют задолженность по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

В Петербурге денежные выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг предоставляются 1 млн. 17 тыс. человек, из них 72 тыс. (7%) имеют задолженность по оплате жилищно-коммунальных услуг.

В дальнейшем при погашении задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг или при заключении и (или) выполнении гражданами соглашений по ее погашению предоставление денежной выплаты автоматизировано возобновляется с момента ее приостановления. То есть в случае погашения задолженности гражданин получит денежную выплату за период, в течение которого она не выплачивалась. Приостановление и возобновление предоставления денежной выплаты будет осуществляться автоматизировано на основании данных, которые поступают от управляющих организаций, ТСЖ, ЖСК, ЖК и поставщиков коммунальных услуг.

Информацию о наличии задолженности, о ее погашении, заключении соглашений по погашению задолженности указанные организации будут ежемесячно предоставлять в государственное унитарное предприятие ВЦКП «Жилищное хозяйство». По вопросам, связанным с возникновением задолженности и порядком ее погашения гражданам необходимо обращаться непосредственно в управляющие организации, ТСЖ, ЖСК, ЖК и к поставщикам коммунальных услуг.

В связи с формированием ГУП ВЦКП «Жилищное хозяйство» информации о гражданах, имеющих задолженность по оплате жилищно-коммунальных услуг, изменяются сроки передачи в Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Городской информационно-расчетный центр» (Горцентр) реестров граждан — получателей денежных выплат в текущем месяце. В связи с этим возможен перенос дат перечисления на счета граждан денежных выплат на срок не более 5 дней.

Перечисление денежных выплат на счета граждан в каждом конкретном месяце зависит от срока поступления реестра получателей денежных выплат из ГУП ВЦКП «Жилищное хозяйство». Напоминаем, что даты перечисления денежных выплат не должны совпадать с датами выплат пенсий, которые устанавливает отделение Пенсионного фонда РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Сроки перечисления денежных выплат, установленные действующим законодательством, а именно до десятого числа месяца, следующего за истекшим, при этом не изменяются.

Пресс-служба Комитета по социальной политике

От редактора

Конечно, по долгам надо платить априори. Но с другой стороны, многие люди просто не могут платить по тарифам ЖКХ, которые сегодня существуют. Напомню, что по данным Всероссийского центра уровня жизни, примерно половина населения — бедные и низкообеспеченные люди! «Доля оплаты услуг ЖКХ в расходах населения РФ в среднем — 10%. Это один из самых высоких показателей в мире» — признал замминистра строительства и ЖКХ Андрей Чибис. А 10% — это немало, по европейским социальным нормам, если коммунальные расходы превышают 7,5% дохода семьи — она получает помощь. На безудержный рост тарифов даже обратил внимание президент России В. Путин и ещё в начале февраля 2013 г. потребовал ограничить рост ставок на уровне 6% в год.

(с. 04)

• **Вырежи и сохрани**

**Вначале оплата
услуг ЖКХ, и только
потом – компенсация**
(Окончание. Начало на с. 03)

Осенью 2013 г. был поставлен вопрос о полной заморозке тарифов для предприятий и населения на 36 месяцев! Мало того, ещё зимой 2011 г. Совет Федерации заявил о заморозке тарифов ЖКХ на ближайшие три года и обещал ограничить максимально допустимую долю расходов населения на ЖКХ 10 % дохода вместо прописанных сейчас 22 %.

В 2014 году правительство опять обещало заморозку, но всё остаётся по-прежнему. А впереди – введение так называемых социальных норм на электроэнергию, а потом и на отопление, что, по сути, является скрытым повышением тарифов. Поскольку, у кого фактическое потребление превысит невысокую социальную норму, будет платить по повышенной ставке. Кстати, в ЕС социальные нормы гарантируют бедным жизненно необходимый уровень коммунальных услуг по минимальной цене.

Так что, наряду со всякого рода ограничительными мерами по отношению к должникам (тем более что никакие ограничения не влияют на спад уровня задолженности, как показывает жизнь и статистика, долги продолжают расти) правительству надо всё-таки подумать и о заморозке тарифов, обещания-то надо выполнять. И обещать надо не словом, а делом.

• **Дневник Законодательного собрания
Санкт-Петербурга**

ВИЦЕ-ГУБЕРНАТОР СОГЛАСИЛСЯ

с Григорием Явлинским в ходе «часа правительства», прошедшего в Законодательном собрании 12 февраля. Григорий Явлинский настаивал на публикации в Сети результатов масштабной паспортизации жилых домов Петербурга, а также на увеличении срока, за который петербуржцы должны выбрать способ накопления средств на капитальный ремонт – с 2 до 6 месяцев. Вице-губернатор Петербурга Владимир Лавленцев согласился с этими предложениями.

В ходе дискуссии с вице-губернатором лидер фракции «Яблоко» предложил создать «общественные комиссии», состоящие из собственников жилья, которые бы участвовали в обследовании технического состояния петербургских домов. Он также заявил о целесообразности публикации технических паспортов жилых домов в Интернете, чтобы с ними могли ознакомиться все желающие.

«Абсолютно с вами согласен», – ответил Владимир Лавленцев, добавив, что «имеющиеся технические паспорта не несут в себе актуальную информацию и сформированы без участия самих собственников». Он пообещал, что в этом году в Петербурге в большинстве жилых домов будут сформированы советы жильцов. Они будут участвовать в проверке технического состояния жилого фонда, по результатам которой создадим «единую базу в открытом доступе».

Также, по предложению Григория Явлинского вице-губернатор пообещал внести на рассмотрение депутатов поправку в региональный закон о капитальном ремонте, которая увеличит срок определения способа формирования фонда капремонта для собственников жилья с двух до шести месяцев. Соответствующую поправку уже приняли в федеральный закон о капитальном ремонте жилых домов, но «в Петербурге упорно сохраняется срок в два месяца, и за это время такую работу провести невозможно», – уверен лидер фракции «Яблоко».

Федор АНАЩЕНКОВ

Жизнь, отданная флоту

Тот берег, он порохом дымным пропах,
В облупленных ивах плакучих.
Белеют туманы, как клоуза рубах
На ржавчинах острых колючек...

Всеволод Азаров

Когда я слышу о фактах глумления молодёжи над воинскими святынями, о случаях нападения на ветеранов с целью овладения их наградами, то понимаю, что им в детстве не хватило любви родителей, родственников, не было рядом тех людей, кто объяснил бы им, что такое хорошо, а что – плохо. Рядом с ними, к сожалению, не было такого доброго человека, с отличным чувством юмора, как В.И. Карелин. О себе Владимир Иванович, капитан первого ранга в отставке, почётный член совета ветеранов войны и труда Петроградского района, говорит скромно: «Что обо мне рассказывать, я ведь не герой?» Однако его юность, опалённая войной, действительно была героической!

Уже 5 июля 1941 года 16-летний смоленский паренёк, по зову сердца, записался в добровольцы и ушёл на фронт в составе 270-го артиллерийского батальона 1-го СП 2-й гвардейской дивизии Ленинградской армии народного ополчения Гатчинского укрепрайона. О своём боевом крещении в качестве наводчика 76-мм пушки Владимир Иванович рассказывает со слезами печали и гордости:

«13 сентября 1941 года наши войска, оставив разрушенную дотла Гатчину, отступи-

ли к деревне Романовка (станция Мозино). Но в результате тяжёлых боёв вынуждены были сдать и Романовку и отойти на линию Павловск-Пушкин. 16 сентября шоссе Павловск-Пушкин находилось под непрерывным огнём противника. Надо было уничтожить высотку, на которой стояли минометные и пулеметные батареи врага. На подавление этой высоты направили нашу роту. Задача была поставлена такая: наша рота должна была обойти противника со стороны леса, а другая рота – наступать прямо. Как только вошли в лес, попали под обстрел «ку-



кушек» (снайперов). Здесь я потерял друга Лёню Воропаева, снайперская пуля угодила ему прямо в горло. А было Лёне всего 15 лет... Вскоре вражеская точка была подавлена, задача выполнена, однако недобитый немецкий офицер, перед смертью, успел меня ранить в ногу. Санитары вовремя вынесли меня с поля боя и отправили в

госпиталь. Это был мой последний бой на суше! За этот бой я получил первую награду – орден Красной Звезды. Но вручили мне его только в 1951 году, так как во время войны мне приходилось часто менять места службы, что, конечно, затрудняло работу наградного отдела.

В ноябре 1941 года я поступил во 2-ю Военно-морскую специальную школу (на 13-й линии Васильевского острова), после окончания которой, стал курсантом Военно-морского училища имени Фрунзе, да так и прикипел к флотской службе. И каждый раз с началом навигации участвовал в боевых походах»

В военном послужном списке Владимира Карелина участие в боях за оборону Кингисеппа, Гатчины, упомянутой уже деревни Романовка. В 1943-1944 годах он служил на кораблях Северного флота, участвовал в морских сражениях при сопровождении кораблей и судов союзников в Баренцевом, Северном, Карском морях. День Победы Владимир Иванович встретил на крейсере с символическим названием «Слава» Черноморского флота. Потом служил на кораблях береговых частей КБФ. В 1980 году он вышел в отставку с должности заместителя начальника Военно-морского училища имени Дзержинского, но ещё долго принимал активное участие в общественной жизни района в качестве председателя совета ветеранов войны и труда микрорайона № 9 муниципального образования Петровский округ, проводя огромную работу, в том числе и воспитательную с молодёжью.

Виктор ВАРГАНОВ

Приглашает Федерация новуса инвалидов Санкт-Петербурга

Уважаемые читатели! В прошлом году на базе Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района создано Санкт-Петербургское отделение Федерации новуса инвалидов (морской бильярд) при Федерации новуса Санкт-Петербурга.

Приглашаем всех желающих на спортивные мероприятия, вход свободный. Справки по телефону: +7 (921) 325-38-92, Лебедев Игорь Николаевич – вице-президент Санкт-Петербургского отделения Федерации новуса инвалидов.

Календарь мероприятий Федерации новуса инвалидов Санкт-Петербурга на 2014 г.

	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Первенство «ЦСРИ и ДИ Красногвардейского района»	март	ЦСРИ и ДИ Красногвардейского района	ОАФК Центра
2	Рейтинговый турнир среди опорников	28 марта	ФОК Калининского района	Федерация
3	Международный турнир (ПОДА)	апрель	Украина	Федерация
4	Кубок СПб. Фестиваль «Старшее поколение»	по назначению	по назначению	Федерация
6	Турнир «Белые ночи»	28 июня	ФОК Калининского района	Федерация
7	Турнир, посвященный Дню физкультурника (парное)	август	ЦСРИ и ДИ Калининского района	ОАФК Центра
8	Открытое первенство Калининского района	12 сентября	ФОК Калининского района	Федерация
9	Кубок вызова (парные команды) на призы ДМ «Атлант»	30 октября	ДМ «Атлант»	ОАФК Центра
10	Кубок «ЦСРИ и ДИ Красногвардейского района»	ноябрь	ЦСРИ и ДИ Красногвардейского района	ОАФК Центра
11	Турнир, посвященный Всероссийской Декаде инвалидов	28 ноября	ФОК Калининского района	Федерация
12	Рейтинговый турнир (ПОДА)	декабрь	Москва	Федерация

• **Спортивный дневник**

Первый международный турнир



Ещё не успели остыть страсти Белой олимпиады в Сочи, а в Петербурге спортивную эстафету подхватил I Международный турнир Специальной олимпиады по дзюдо. Он проходил с 23 по 27 февраля. Свыше 100 спортсменов представляли флаги

14 стран: Австрии, Андорры, Бельгии, Венгрии, Казахстана, Коста-Рики, Нидерландов, Норвегии, Польши, Узбекистана, Швеции, Швейцарии, Эстонии. Россию представляли спортсмены Свердловской, Владимирской, Мурманской и Ростовской областей; Москвы и Петербурга.

Торжественная церемония открытия турнира по дзюдо состоялась 25 февраля в концертном зале гостиницы «Санкт-Петербург». Россияне подготовили яркую культурную программу: концерт, интерактивные игры, лазерное шоу. Состязались дзюдоисты в Спортивной детско-юношеской школе олимпийского резерва – СДЮШОР №1 Фрунзенского района, руководит которой Михаил Ильин.

Отлично выступили петербургские дзюдоисты: Елена Сливинская и Михаил Потапов (интернат № 7 Красносельского района), Мстислав Мигаль (интернат № 11 Фрунзенского района), Андрей Нефедов (школа № 432, г. Колпино).

Мария ЕРОХИНА

**ШЕСТИКРАТНЫЙ
ЧЕМПИОН РОССИИ
БАСКЕТБОЛЬНЫЙ КЛУБ
ИНВАЛИДОВ-ПОРТСМЕНОВ
«НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»**

П Р И Г Л А Ш А Е Т
молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не только колясочников) для занятий баскетболом на колясках, которые проводятся в спортзале Профессионально-реабилитационного центра (Васильевский остров, 26 линия, дом 9).
Контактный телефон:
295-40-01.

